



Частное общеобразовательное учреждение
"Школьная Академия "Вундеркинд"
Чеченская Республика, г. Гудермес, ул. Хаджигириева, д. 13
(366208) Телефон: +7 (928) 217-09-03

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

2023 г.

**Публичный доклад ЧОУ «Школьная Академия «Вундеркинд» имени М.В. Куразова за
2022/23 учебный год
Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ
1. Общая характеристика**

ЧОУ «Школьная Академия «Вундеркинд» имени М.В. Куразова функционирует как самостоятельная образовательная организация с августа 2016 г. Школа активно сотрудничает с МБУ «Центр культурного развития», МБУ ДО ДДТ (Художественная школа), ГБУ «Спортивная школа» со стадионом г. Гудермес, ООО «Venou Travel» (плавание), ЦРБ и ЦРП, отделом МЧС. В целях профилактической работы осуществляется сотрудничество школы с ПДН и ГИБДД Гудермесского муниципального района.

Современный мир постоянно развивается. Общемировые тенденции, научно-технический прогресс, глобализация и другие процессы предъявляют к современному человеку новые требования. Для того чтобы быть успешным, человек должен предвидеть тенденции времени, понимать, какие требования предъявляются к современным и будущим профессиям, как меняется рынок труда и какие общемировые инновации влияют на характер этих требований. Какие новые передовые технологии будут востребованы в будущем. В связи с этим возникают новые требования к образованию и воспитанию. Образование всегда входило в состав основных приоритетов российского общества и государства. И не случайно наступающий 2023 год объявлен Президентом нашей страны Годом педагога и наставника. Многие из нас получили школьное образование в то время, когда образовательные программы, учебники были одинаковы по всей стране и воспитательная работа строилась на единой идеологии. Последующая 30-летняя модель максимальной вариативности принесла много хороших результатов, но были и сложности, Возникла проблема неоднородности и разобщенности системы образования. Для преодоления выявленной проблем на федеральном уровне обозначены приоритетные направления современной стратегии развития российского образования.

2. ФГОС является одним из мощнейших факторов обновления содержания образования. С 1 сентября в школах «начинают работу» обновленные федеральные государственные образовательные стандарты. Ключевое слово – «обновленные». Что оно под собой подразумевает? В обновленном стандарте детализировали требования по уровням обучения, по учебным предметам, которые детализировали требования по годам освоения того или другого учебного предмета. Теперь акцент будет делаться на практическое применение знаний. Уже в младших классах дети начнут изучать финансовую грамотность. По некоторым дисциплинам вводятся базовый и углубленный уровни обучения. В образовательных стандартах обновлены предметные результаты по технологии, математике и информатике. Добавим, что рабочие программы, разработанные по новым ФГОС, смогли протестировать все учителя. К апробации подключились и учителя начальных классов нашей школы. Так, например, они осваивали обновленную программу по математике. Полный переход начальной школы на новые стандарты завершится в 2023/24 учебном году, а основной – в 2024/25 учебном году. Все учителя, которые будут работать по обновленным ФГОС, прошли курсы повышения квалификации.

3. Цифровая образовательная среда Переход на обновленные ФГОС вскрывает еще одну насущную проблему – это готовность и умение использовать цифровой контент в обучении. Уважаемые коллеги, в РФ формируется единое цифровое образовательное пространство. В прошедшем учебном году курсы повышения квалификации по теме «Цифровая образовательная среда» прошли 12 педагогов школы. Одним из инструментов современной школы является информационно - коммуникационная платформа «Сферум» – бесплатная платформа для педагогов и обучающихся, созданная российскими компаниями, позволяющая проводить онлайн-занятия, совершать видеозвонки, общаться в чатах, делиться документами, составлять расписание уроков, вести информационный канал школы. В прошлом учебном году все члены педколлектива прошли регистрацию на данной платформе. Учитель Мидалишев И. проводит техническое сопровождение работы на платформе.

4.. «Разговоры о важном» В 2021 году Указом Президента России утверждена Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, в которой определены национальные интересы и стратегические приоритеты. Сохранение духовно-нравственных, культурно-исторических, семейных ценностей нашего народа лежит в основе образования и воспитания подрастающего поколения. Был проведен мониторинг организации воспитательной работы на всех уровнях школьного образования. Мониторинг показывает, что дети по-прежнему не доверяют взрослым – родителям и учителям, при этом учителям в гораздо большей степени, чем родителям; у детей продолжают отсутствовать примеры, «герои», идеалы; не сформирована активная гражданская позиция. Одним из элементов идеологической воспитательной работы станет цикл внеурочных занятий для обучающихся «Разговоры о важном». Этот новый проект Минпросвещения России стартует с 1 сентября. По понедельникам, после церемонии поднятия государственного флага, в течение 30 минут будет происходить общение классного руководителя с детьми. На это выделяется один из 10 часов внеурочной деятельности в неделю. Еще раз напомним, это не уроки и не классные часы, внеурочные занятия не предназначены для решения организационных вопросов! В тематике мероприятий учтены ценности, заложенные в Стратегии национальной безопасности. Повторяю, это неформальное общение учителя с классом, никаких докладов и презентаций школьников. 3 Домашнее задание не предполагается, но будет послесловие – предложите детям посмотреть с родителями фильм, навестить бабушек и дедушек, прочесть книгу, предложите активности, в которых дети могут реализовать себя в школе, городе, республике и даже на уровне страны. Необходимо максимально избежать формализма, это общение должно быть очень простым, однако капля за каплей у ребенка в течение всего периода обучения в школе будут формироваться те ценностные ориентиры, которые передавались и будут передаваться из поколения в поколение.

4. Государственная символика. Одним из приоритетов патриотического воспитания с 1 сентября 2022 года стало применение государственной символики России, изучение истории государственных символов Российской Федерации. Подготовка к проведению этой процедуры – это поиск вашего уникального педагогического и организационного решения. Ведь нам важно не просто регулярное еженедельное исполнение процедур. В каждом классе появилось решения о том, какие действия, дальнейшая работа, события, слова превращают исполнение гимна и поднятие флага в школьную традицию, позволяющую взрослым говорить с учащимися о Родине и укреплять в них гордость за страну. Важно понять, как сделать так, чтобы организационные моменты не заглушили собой воспитательный смысл самой

процедуры. 5. Программа воспитания 23 июня 2022 года федеральным учебно-методическим объединением одобрен обновленный проект Примерной рабочей программы воспитания. На его основе школам в кратчайший срок внесены корректировки в рабочие программы воспитания. Так, одно из требований – организация деятельности Совета обучающихся. В нашей школе давно работает орган ученического самоуправления Совет Старшекласников в составе 15 человек, более 50% учеников приняли участие в выборах Лидера школьного самоуправления. В этом учебном году им стал ученик 8А класса Дадагов Зелимхан. Повышение значимости школьного самоуправления – одна из задач школ в настоящий момент. Другим важным элементом воспитательного пространства является включенность в деятельность детских общественных объединений, в движение добровольчества, волонтерства, которые позволяют формировать ценности социально - активной, полезной деятельности. 4 Наши задачи в развитии социальной активности школьников расширяются в связи с тем, что 6 июля 2022 года Государственная Дума РФ приняла закон «О российском движении детей и молодежи». Закон разработан для содействия проведению государственной политики в интересах детей и молодежи, а также для участия в воспитании детей, их профессиональной ориентации, организации досуга, самоопределения. Президент РФ возглавит Наблюдательный совет движения, название которому будет придумано детьми. В нашей школе уже создано первичное отделения Движения. В него вошли 27 учащихся старших классов. Согласно поручению Президента, наряду с общественными организациями вовлечение детей и подростков в полезную деятельность должны осуществлять советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В нашей школе советником по воспитанию назначена Гезотова С.Э.. Она успешно прошла конкурсный отбор.

5. Спортивная жизнь Критерием результативного единого образовательного пространства, направленного на формирование ценностного отношения к здоровью, является проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий. Такими мероприятиями в школе стали «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры». Полагаю, что результативность спортивно-массовой работы напрямую зависит от работы школьного спортивного клуба. В нашей школе создан спортивный клуб уже, его Возглавляет возглавляет учитель физической культуры Солтаханов З.А. . Выражаю уверенность, что в следующем учебном году члены спортивного клуба порадуют нас не только мероприятиями школьного уровня, но и победами в спортивных состязаниях на муниципальном и республиканских этапах. География спортивных достижений у нас богатая, дети занимаются тайским боксом, каратэ, борьбой, шахматами ,шашками, футболом, плаванием. Мы гордимся спортивными успехами наших ребят, вдохновляем их примером новые поколения спортсменов нашей школы.

6.Профориентация Самоопределение, в том числе профессиональное, - одна из задач воспитания. Мощным ресурсом профориентации является проект «Билет в будущее». В него в прошлом году под руководством учителей были вовлечены обучающиеся нашей школы. Участники проекта посещали профориентационные уроки на портале «Билет в будущее», мероприятия в очном режиме на территории мультимедийного исторического парка «Россия – моя история». В нашей школе профориентационная работа выстраивается с привлечением ресурса организаций профессионального и высшего образования.

7. Особое внимание в новом учебном году будет уделено развитию функциональной грамотности. В 2022 – 2023 был проведен мониторинг по овладению обучающимися функциональной грамотностью по пяти компонентам (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности и по глобальным компетенциям). Он показал, что в начальной и старшей школе высокий уровень читательской грамотности наблюдается у большинства обучающихся, в основной школе остается на среднем уровне. Такая же ситуация наблюдается и по математической грамотности, и по естественнонаучной: в 1-х - 4-х и 10-х - 11-х классах – высокий и средний уровни математической грамотности, а в 5-х – 9-х классах большинство учащихся находятся на среднем уровне грамотности. Для развития навыков функциональной грамотности у обучающихся учителя-предметники . прошли курсы повышения квалификации регулярно используют в образовательном процессе материалы из общероссийского банка заданий по функциональной грамотности. Опытом работы по формированию функциональной грамотности делились на педагогических советах.

8.Кадры Уважаемые коллеги, от уровня профессионализма педагогических кадров напрямую зависит качество работы любого образовательного учреждения. Именно поэтому к образовательному уровню педагогических работников предъявляются самые высокие требования. Сегодня в нашей школе трудятся 25 педагогических работников, из них 18 с высшим образованием, 7 со средним специальным. Кадровый педагогический состав школы на протяжении нескольких лет остаётся стабильным.

9. Работа с одаренными детьми Одной из приоритетных задач современного российского образования является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей в образовательном и воспитательном процессе. Это связано с задачами сохранения и развития интеллектуального потенциала страны и ее духовного возрождения. Исследования, проведенные организацией , показали, что более 30% школьников считают, что у них есть талант, но в школе его недостаточно помогают развивать. При этом современное общество требует новых стратегий социализации, которые не всегда связаны с академической успешностью или не связаны с успешностью во всех предметных областях. Задачу развития творческих способностей обучающихся в интеллектуальной, культурной сферах, максимального удовлетворения образовательных потребностей детей, в том числе имеющих высокую мотивацию к самореализации в разных сферах деятельности, необходимо решать правильно. В 2023 году появился школьные театр, спортивный клуб. На первый взгляд, задача может показаться избыточной по отношению к возможностям образовательных организаций. Но если мы обратимся к опыту отдельных школ, то поймем, что это мощный ресурс и мотивации к обучению, формирования ценностного отношения к нему, и формирования активной гражданской позиции, о которой я говорила ранее Наша школа не может быть безучастной к этому масштабному событию. Музей Великой Отечественной войны тоже будет открыт в нашей школе .

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ

Школа реализует следующие образовательные программы:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2

2.2. Организация изучения иностранных языков

В рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение: английскому языку – с 1-го класса по 11-й класс;

Преподавание иностранных языков в школе – дифференцированное, ведется по трем уровням знаний: стартовому, базовому и продвинутому. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялось и в процессе тесного общения с носителями языка.

2.3. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – на уровне начального общего образования и «Родной язык и родная литература» – на уровнях основного и среднего общего образования.

2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей в школе используются:

Образовательные технологии	Методы
<ul style="list-style-type: none"> ● педагогика сотрудничества; ● здоровьесберегающие; ● традиционная; ● ИКТ-технологии; ● уровневой дифференциации; ● межпредметной интеграции; ● групповые; ● технологии проектного обучения; ● технология проблемного обучения; 	<ul style="list-style-type: none"> ● словесный; ● наглядный; ● игровой; ● проблемный; ● метод контроля; ● рефлексия; ● практический метод; ● технический; ● исследовательский;

<ul style="list-style-type: none"> • игровые; • тестовые; • технология лекционно-семинарской зачетной системы 	<ul style="list-style-type: none"> • интерактивный
--	---

2.5. Основные направления воспитательной деятельности

Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, основного и среднего общего образования. К ним относят гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое.

2.6.. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования. Внеурочная деятельность реализуется по направлениям: социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное.

Структура деятельности для уровня начального общего образования

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> • предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • внутриклассные и общешкольные; • городские и всероссийские

Структура деятельности для уровня основного общего образования

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> • разновозрастные объединения, клубы; • детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> • предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> • проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; • работа тьюторов, педагогов-психологов
Деятельность по	<ul style="list-style-type: none"> • безопасность жизни и здоровья школьников;

обеспечению благополучия учащихся	<ul style="list-style-type: none"> • безопасность межличностных отношений в учебных группах; • профилактика неуспеваемости; • профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; • социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • внутриклассные и общешкольные; • городские и всероссийские

Структура деятельности для уровня среднего общего образования

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> • разновозрастные объединения, клубы; • юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • предметные кружки, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • внутриклассные и общешкольные; • городские и всероссийские

2.7. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

Организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы <http://wunderkind95>

2.8. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

Школа имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей с ОВЗ. Для данной группы есть:

- высококвалифицированные специалисты: два педагога-психолога, учитель-логопед, дефектолог;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

2.9. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное приказом от 31.05.2020 № 2. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

<...>

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена

В 2023 году результаты ЕГЭ по обязательному предмету – русскому языку – и предметам по выбору улучшились по сравнению с 2022 годом. 3 обучающихся-высокобалльники, получили по результатам 85, 95 баллов.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 70-90 баллов
Русский язык	9	0	2
Математика	9	0	2
Физика	0	0	0
Химия	1	0	0
Информатика	1	0	0
Биология	1	0	0
История	1	0	0
Английский язык	0	0	0
Обществознание	4	0	1

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

В 2023 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты экзаменов в форме ОГЭ по русскому языку и математике, в форме контрольных работ по физике и истории. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 60 до 70 процентов по сравнению с 2022 годом.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	17	0	0	12	5
Русский язык	17	0	1	5	11
Химия	2	0	0	2	0
Биология	2	0	0	2	0
География	2	0	0	2	0
Чеченский язык	13	0	3	7	3
Обществознание	14	0	0	7	7
Информатика	1	0	0	0	3

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования

Результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования в 100-процентном объеме.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах

По итогам отчетного периода количество призеров и победителей муниципального и регионального уровней олимпиад стабильное, спортивные достижения значительно выросли.

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

По состоянию на 30.07.2023 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	17	2	0	15	9	9	0	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

В течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- тренинг «Дискавери» (Discovery), направленный на профилактику конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса;
- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;
- тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;

- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных мероприятий (чемпионат мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;
- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в экстремистские организации;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- викторина для 1–4-х классов: «Знает каждый, безопасность – это важно»;
- беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность»; «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;
- собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» – профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности».

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях

За отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
2023 год				
1	Творческий конкурс рисунков «Моя мама»	Региональный	Сертификат	Обучающиеся: 6 чел. Педагоги: 1 чел.
2	Конкурс чтецов «Я патриот России»	Региональный	Диплом Грамота Сертификат	1.2 и 3 места. Педагоги: 2 чел.
3	Викторина по произведениям С.Я. Маршак	Школьный	Грамота	Обучающиеся: 4 чел. Педагоги: 1 чел.

<...>	Конкурс чтецов «Чудо по имени Белла!»	Республиканский	2 место, грамота, призы	Обучающиеся: 3 чел. Педагоги: 1 чел.
2022 год				
1	Всероссийская олимпиада по русскому языку. Математике, английскому языку	Всероссийский	Диплом	Обучающиеся: 3 чел.
2	Профессиональные компетенции педагогических работников общего образования	Международный	Диплом	Педагоги: 2 чел.
3	Шахматно-шашечный турнир	Школьный	Диплом Сертификат	Обучающиеся: 22 чел. Педагоги: 3 чел.
<...>				

4.9. Достижения школы в конкурсах

В отчетном году победителей и призеров не было.

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

По итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2022-2023 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 98,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 98,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы.
- 99,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.