

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
(модуль воспитательная работа)

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

за 2025 календарный год

по направлению «Воспитательная работа»

ЧОУ «Школьная Академия «Вундеркинд» им.М.В.Куразова

1. Введение

Настоящий отчет составлен по итогам самообследования воспитательной работы в 2025 году.

Цель самообследования: анализ эффективности системы воспитания, достигнутых результатов, выявление проблем и определение перспектив развития воспитательной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации, Программой воспитания образовательной организации.

2. Анализ условий организации воспитательной работы

2.1. Нормативно-правовая база.

Программа соответствует современным требованиям, включает все обязательные модули, такие как :

«Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Профорientация», «Работа с родителями», «Волонтерская деятельность», «Ключевые общешкольные дела», «Россия-мои горизонты», «Разговоры о важном» и др

В 2025 году в школе были реализованы вариативные модули:

– «Детские общественные объединения»,

«Школьные медиа»,

«Здоровье»,

«Творчество»,

«Воспитание»

Все локальные акты (положения о совете обучающихся, о наставничестве, о поощрениях и взысканиях и др.) актуализированы.

С 1 сентября 2025 года вступил в силу Приказ Минпросвещения № 243 от 27 марта 2023 года О применении к обучающимся мер дисциплинарного взыскания. В соответствии с данным приказом было разработано и введено в действие школьное положение

2.2. Кадровое обеспечение.

Воспитательную работу осуществляют: заместитель директора по воспитательной работе (ВР), классных руководителей, педагог-организатор, педагог-психолог, руководители кружков и секций, Советник директора по воспитанию

В отчетном году проведено:

- 5 методических семинаров для классных руководителей (темы: «Цифровая гигиена подростков», «Профилактика буллинга», «Интерактивные формы работы с классом»).
- 3 классных руководителя повысили квалификацию по программам воспитания на курсах повышения квалификации.
- Внедрена система наставничества для молодых классных руководителей (3 пары).

2.3. Материально-техническая база.

Для организации воспитательных мероприятий используются: актовый зал (на 140 мест), спортивный зал, библиотека с медиатекой, кабинет психолога, оборудованная зона для школьного самоуправления, стадион. Проведено обновление звукового оборудования для актового зала.

3. Анализ содержания и результатов воспитательной работы

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2025 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

«Россия-мои горизонты», -это всероссийский профориентационный курс для школьников 6-11 классов, реализуемый Минпросвещения РФ в рамках внеурочной деятельности. Объем курса составляет 34 часов.

Еженедельно по четвергам 5 уроком в школе проводится урок внеурочной деятельности

3.1 Итоги года Защитника Отечества: анализ системы патриотического воспитания в 2025 году

Концептуальный подход: В 2025 году работа в рамках тематического года была направлена не на разовое проведение мероприятий, а на системное укрепление и обогащение существующей модели патриотического воспитания. Акцент сделан на

переход от «парадно-мероприятийного» формата к личностно-ориентированному, ценностно-смысловому и деятельностному подходу.

Цель и задачи года:

- Цель: Формирование у обучающихся целостного понимания понятия «защитник Отечества» в его историческом, современном и личностном аспектах, воспитание готовности к служению Родине в гражданском и военном смыслах.
- Задачи:
 1. Расширить представления о формах защиты Отечества (воинский долг, трудовой подвиг, научные достижения, волонтерство).
 2. Активизировать поисково-исследовательскую и проектную деятельность.
 3. Укрепить связи с ветеранскими организациями, воинскими частями, силовыми структурами.
 4. Создать условия для практического применения патриотических ценностей через социально значимые дела.

Ключевые направления и реализованные проекты:

Направление работы	Содержание и инновации 2025 года	Ключевые мероприятия и проекты	Охват, результат
Историко-мемориальное	Смещение акцента с пассивного слушания на активное исследование.	– Проект «Цифровой архив памяти»: Учащиеся собрали, оцифровали и систематизировали семейные реликвии (письма, фото) времен ВОВ и локальных конфликтов. – «Улица героя»: Исследовательские работы о земляках, чьими именами названы улицы города, с последующей публичной защитой.	45 уч-ся (8-10 кл.), создан сайт-архив. 7 исследовательских работ, 7 выступлений в актовом зале .
Современно-профессиональное	Профориентация через призму служения Отечеству, расширение представлений о «защитнике».	– Цикл встреч «Служу России!»: Встречи не только с военными, но и с сотрудниками МЧС, Росгвардии, инженерами оборонных предприятий, врачами. – Турнир по тактическим играм и киберспорту (патриотическая тематика) для развития	5 встреч, охват 200+ чел.

Направление работы	Содержание и инновации 2025 года	Ключевые мероприятия и проекты	Охват, результат
		стратегического мышления.	
Духовно-нравственное	Осмысление ценностей долга, чести, взаимовыручки .	– Кино-дискуссионный клуб «Честь имею»: Просмотр и обсуждение современных фильмов о службе («Солдатик», «Движение вверх» и др.). – Тематические «Разговоры о важном»: Углубленный цикл «Герои нашего времени».	12 заседаний клуба (7-11 кл.). Повышение глубины дискуссий на классных часах.
Практико-деятельностное	От слов к действиям. Применение навыков на практике.	– «Забота в действии»: Систематическое волонтерское сопровождение ветеранов и помощь семей малоимущих . – Военно-спортивный флешмоб «За победу» нового формата: включены элементы первой помощи, основы топографии, задания на командное взаимодействие.	50 волонтеров. Участие 6 команд школы.
Творческо-медийное	Создание собственного контента, а не только потребление.	– Конкурс военных короткометражных видеороликов . – Выпуск тематических школьных стенгазет «Патриот» силами редколлегии Совета обучающихся.	16 видеоработы, лучшие размещены на сайте. Выпущено 10 стенгазет.

Межведомственное и ресурсное обеспечение:

- Заключены/активизированы соглашения о сотрудничестве: с региональным отделением «Юнармии», местным военно-патриотическим клубом ,советом ветеранов района.

- Материальная база: Обновлено экспозиция школьного этнографического музея (новые витрины и экспонаты).
Количественные и качественные результаты:
- Рост вовлеченности: Количество учащихся, регулярно участвующих в патриотических проектах, увеличилось на 25% (с 120 до 150 чел.).
- Динамика в «Юнармии»: Численность юнармейского отряда выросла на 50% (с 20 до 30 чел.).
- Качественные изменения (по данным анкетирования):
 - На 15% выросло число учащихся, ассоциирующих понятие «защитник Отечества» не только с военной службой.
 - На 20% увеличилось количество ребят, положительно оценивающих возможность службы в армии или работы в силовых структурах.
 - Зафиксирован высокий уровень гордости за историю страны и малой родины (87% опрошенных).

Перспективные выводы и рекомендации на следующий цикл:

Патриотическое воспитание доказало свою эффективность, когда:

- строится от личности и семьи
- соединяет историю с современностью (встречи с действующими специалистами);
- предоставляет возможности для реальной, а не виртуальной деятельности (волонтерство, поисковая работа).

Рекомендация: Закрепить успешные практики 2024-2025 года (проектную, волонтерскую, профориентационную составляющие) в качестве постоянных модулей Программы воспитания, уйти от «календарной» ритмичности к ценностно-событийной.

Итог: Тематический год выполнил свою миссию, позволив переосмыслить и оживить патриотическое воспитание, сделав его более персонализированным, актуальным и действенным для нового поколения.

Большое внимание в 2025 году было уделено профилактической работе

3.2 Профилактическая работа

Цель: Создание безопасной и психологически комфортной образовательной среды, предупреждение девиантного поведения, правонарушений, зависимостей и иных социальных рисков среди обучающихся.

Системность и нормативная база.

Профилактическая деятельность в 2025 году осуществлялась в соответствии с:

- Федеральными законами № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Локальными актами ОУ: «Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений», «Дорожная карта по профилактике», «Порядок взаимодействия с органами системы профилактики».

Организационные формы и направления профилактики.

Работа велась по ключевым направлениям через комплекс взаимосвязанных форм:

Направление профилактики	Основные формы работы в 2025 году	Охват (примерный)	Ответственные
Профилактика правонарушений и безнадзорности	<ul style="list-style-type: none"> – Работа Совета по профилактике (заседания 1 раз в месяц, рассмотрено 15 персональных дел). – Рейды «Подросток» (совместно с инспектором ПДН) в места скопления молодежи (2 раза в квартал). – Индивидуальные сопровождения учащихся «группы риска» 	Учащиеся «группы риска» (0 чел.)	Соц. педагог, кл. рук., инспектор ПДН, Совет пр-ки
Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни(ЗОЖ).	<ul style="list-style-type: none"> – Цикл интерактивных лекций с привлечением врача-нарколога (8-11 кл.). – Анонимное социально-психологическое тестирование (СПТ) на раннее выявление рисков (100% охват 13-18 лет). – Акция «Здоровье – твой выбор» с элементами квеста (5-9 кл.). 	140 уч-ся,	Педагог-психолог.
Профилактика деструктивного поведения (травля, кибербуллинг, суицидальные риски)	<ul style="list-style-type: none"> – Тренинги «Толерантность и уважение», «Конфликт: выходим с достоинством» (5-7 кл.). – Кибербезопасность: серия уроков «Цифровая гигиена», «Закон и ответственность в сети» (6-10 кл.). – Работа «Ящика доверия» для анонимных обращений. – Скрининговая диагностика эмоционального состояния (7, 9-10 кл.). 	100% учащихся 5-11 кл.	Педагог-психолог, кл. рук., преподаватель информатики

Направление профилактики	Основные формы работы в 2025 году	Охват (примерный)	Ответственные
Профилактика безопасности (дорожная, пожарная, личная)	<ul style="list-style-type: none"> – Месячник безопасности (сентябрь): практические занятия, викторины. – Встречи с сотрудниками ГИБДД и МЧС (1-7 кл.). – Инструктажи перед каникулами. 	100% учащихся	Кл. рук., преподаватель ОБЖ

Межведомственное взаимодействие.

Эффективность профилактики обеспечивалась за счет системной работы с внешними структурами:

- **Органы внутренних дел (ПДН ОП № 7 871 522 26 85):** Совместные рейды, оперативный обмен информацией, правовые беседы.
- **Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП):** Участие в заседаниях, выполнение представлений.
- **Учреждения дополнительного образования и культуры:** Привлечение к кружковой деятельности детей.
- Прошли **СПТ (тестирование)** и получили консультации по его результатам: **100%** целевой группы.

Качественные изменения:

- Снижение уровня **тревожности** в 6-7-х классов по итогам повторной диагностики (на 15%).
- Повышение **родительской грамотности** в вопросах кибербезопасности (по результатам анкетирования).

Выявленные проблемы (по итогам 2025 года):

1. **Появление новых цифровых рисков:** рост времени в социальных сетях, увлечение сомнительными онлайн-сообществами, что требует от педагогов постоянного повышения цифровой компетентности.

Задачи на 2026 год:

1. **Задача:** Апробировать и внедрить **цифровой мониторинг** эмоционального климата в классах и школе (с использованием анонимных опросников-«светофоров»).

Вывод по разделу:

Профилактическая работа в 2025 году носила системный, межведомственный и многоуровневый характер. Достигнута положительная динамика по ключевым показателям. Основными фокусами развития на 2026 год станут усиление работы с родительским сообществом и адаптация профилактических методик к цифровой реальности и возрастным особенностям старшеклассников.

3.3 «Реализация профминимума в рамках профориентационной работы в 2025 году» (в рамках самообследования образовательной организации)

В 2025 году профориентационная работа в образовательной организации осуществлялась в соответствии с требованиями «Профминимума»

Целью реализации профминимума является системное обеспечение условий для профессионального самоопределения обучающихся с 1 по 11 класс, формирования у них готовности к осознанному выбору профессии и образовательной траектории.

2. Цели и задачи реализации профминимума на 2025 год

- **Цель:** Обеспечить 100% охват обучающихся профориентационными мероприятиями базового уровня, соответствующими их возрастным потребностям, и создать основу для дальнейшей индивидуализации профессиональных проб.
- **Задачи:**
 1. Внедрить и закрепить в учебно-воспитательном процессе обязательный набор профориентационных форматов (профминимум) для каждой параллели.
 2. Интегрировать профориентационный компонент в урочную и внеурочную деятельность.
 3. Обеспечить взаимодействие с социальными партнерами для проведения ключевых мероприятий профминимума.
 4. Провести мониторинг удовлетворенности участников образовательных отношений реализацией профминимума.

3. Содержание и организация профориентационного минимума по ступеням обучения

Реализация профминимума в 2025 году носила **сквозной и преемственный характер**.

Начальное общее образование (1-4 классы) – «Мир профессий»:

- **Профминимум:** Не менее **2-х тематических классных часов** в год, посвященных знакомству с разнообразием профессий через игровые и творческие формы.
- **Реализация в 2025 г.:**
 - Проведены классные часы «Профессии моих родителей» (2 класс), «Все работы хороши» (3-4 классы).
 - Организована **школьная ярмарка профессий в формате квеста** для 3-4 классов с участием родителей-представителей разных специальностей.
- **Охват:** 100% обучающихся начальной школы.

Основное общее образование (5-9 классы) – «Пробы и ориентиры»:

- **Профминимум:**
 - Для 7-9 классов: Прохождение **всероссийской цифровой платформы «Билет в будущее»** (онлайн-диагностика, практические мероприятия).
 - Не менее **1-й экскурсии на предприятие/в организацию** в год для 8-9 классов.
 - Проведение **Недели профориентации** с участием социальных партнеров (встречи, мастер-классы).
- **Реализация в 2025 г.:**
 - На платформе «Билет в будущее» зарегистрировано и прошло хотя бы один этап **98%** обучающихся 7-9 классов.
 - В рамках Недели профориентации организовано **6 мастер-классов** от колледжей и вузов, **8 встреч** с молодыми профессионалами.
- **Охват:** 95% обучающихся 5-9 классов.

Среднее общее образование (10-11 классы) – «Осознанный выбор»:

- **Профминимум:**
 - Участие в **Дне открытых дверей/Ярмарке вакансий** с участием вузов и ссузов.

- Проведение **индивидуальной или групповой консультации с педагогом-психологом/профконсультантом** по результатам диагностики.
- Встречи с представителями **военных учебных заведений и силовых структур** (в рамках года Защитника Отечества).
- Проведен цикл встреч «Служу России!» с офицерами военных вузов.
- **Охват:** 100% обучающихся 10-11 классов.

4. Ресурсное и кадровое обеспечение

- **Координатор:** Ответственный за профориентацию – заместитель директора по ВР.
- **Исполнители:** Классные руководители, педагог-психолог, учителя-предметники (интеграция в уроки), социальный педагог.
- **Повышение квалификации:** 3 педагога прошли курсы по современным методам профориентации.
- **Социальные партнеры:** Заключены/актуализированы соглашения с 5 организациями (предприятия, колледжи, вузы, центр занятости).
- **Материально-техническая база:** Использовался компьютерный класс для онлайн-диагностики, актовый зал для массовых мероприятий.

5. Мониторинг и оценка эффективности

- **Количественные показатели:**
 - Охват мероприятиями профминимума: **98%** (от общего контингента 5-11 кл.).
 - Количество заключенных договоров о сотрудничестве: **5**.
 - Количество проведенных экскурсий и мастер-классов: **17**.
- **Качественные показатели (по результатам анонимного анкетирования):**
 - Удовлетворенность учащихся профориентационными мероприятиями: **82%**.
 - Уровень информированности старшеклассников о возможных путях продолжения образования: **90%**.
 - Удовлетворенность родителей организацией профориентационной работы: **78%**.
- **Результативность выбора:**
 - **95%** выпускников 9-х классов продолжили обучение (в 10 классе или ссузах) по выбранному профилю.
 - **100%** выпускников 11-х классов подали документы в вузы/ссузы, из них **70%** – по специальностям, выбранным в ходе профориентационной работы.

6. Выявленные проблемы и дефициты

1. **Ресурсный дефицит:** Отсутствие выделенной ставки **специалиста-профконсультанта**, что увеличивает нагрузку на педагога-психолога и классных руководителей.
2. **Неравномерность взаимодействия с партнерами:** Часть предприятий формально подходит к организации экскурсий, не предоставляя возможности для реальных профессиональных проб.
3. **Слабая интеграция в учебные предметы:** Профориентационный компонент на уроках часто носит эпизодический, а не системный характер.

7. Выводы и рекомендации на 2026 год

Вывод: В 2025 году профминимум как базовый стандарт профориентационной работы **реализован в полном объеме**. Достигнут плановый охват, мероприятия проведены, что подтверждается статистикой и результатами мониторинга.

Рекомендации по развитию:

1. **Задача:** Преодолеть формализм в реализации минимума.

- **Мероприятие:** Разработать и внедрить **паспорт профориентационного события** с обязательными критериями эффективности (рефлексия, обратная связь).
 - 2. **Задача:** Углубить содержание работы.
 - **Мероприятие:** Создать **интерактивную карту профессиональных проб** с социальными партнерами, включая возможности краткосрочных стажировок для 10-11 классов.
 - 3. **Задача:** Усилить кадровый потенциал.
 - **Мероприятие:** Рассмотреть вопрос о привлечении **тьютора по профориентации** или о распределении функционала с четким регламентом.
- Реализация профминимума является необходимым фундаментом, на котором в 2026 году планируется строить более индивидуализированную и практико-ориентированную модель сопровождения профессионального самоопределения каждого обучающегося.

3.5 Раздел Внеурочная деятельность

Цель и задачи внеурочной деятельности на 2026 год:

Цель: Создание условий для реализации творческих, интеллектуальных и физических способностей обучающихся, их социализации и самореализации во внеучебное время.

Задачи:

1. Обеспечить охват внеурочной деятельностью 100% обучающихся.
2. Разнообразить направления внеурочной деятельности с учетом запросов учащихся и родителей.
3. Развивать систему ученического самоуправления и социальных инициатив.
4. Увеличить участие и достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, проектах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
5. Укреплять сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта.

Организационные условия и охват обучающихся:

- Внеурочная деятельность организована в соответствии с ФГОС и реализуется по **4 основным направлениям:**
 1. **Спортивно-оздоровительное** (школьный спортивный клуб «Зелимхан», "Веселые старты").
 2. **Духовно-нравственное** ("Школа доброты")
 3. **Социальное** (волонтерский отряд "Твори добро", школьное медиа-центр, ученический совет "Лидер").
 4. **Общекультурное** (театральная студия "Актерское мастерство", хор «Музыкальная волна.
- **Охват обучающихся:** Из 300 учащихся школы внеурочной деятельностью на постоянной основе заняты **300 человек (99,5%)**.
- **Режим проведения:** Занятия проводятся во второй половине дня, преимущественно в учебных кабинетах, спортивном и актовом залах школы. Для реализации программ привлекаются педагоги школы, педагог-организатор, педагог-библиотекарь, а также совместитель из учреждений доп. образования.

Анализ выполнения плана внеурочной деятельности за 2025 год:

- **Выполнение учебного плана:** Программы всех 12 кружков и секций реализованы в полном объеме. Проведено более 130 занятий.
- **Учет интересов учащихся:** В начале года проведено анкетирование учащихся 5-9 классов, на основе которого были скорректированы программы и открыта новая секция "Основы видеомонтажа".

- **Проектная и социально-значимая деятельность:** Реализовано 15 социальных и исследовательских проектов, в том числе:
 - Экологический проект "Школьный двор - наш дом" (благоустройство территории).
 - Патриотический проект "Память сердца" (создание видеoarхива воспоминаний детей войны).
 - Социальный проект "твори добро" (совместно с благотворительным фондом НАУРА).
 - Социальными проектами были охвачены 100% обучающихся.
 - **Мероприятийная деятельность:** В течение года проведено 45 общешкольных и тематических мероприятий (День знаний, Осенний бал, Новогодние праздники, Месячник военно-патриотической работы, Неделя науки и творчества, Смотр строя и песни, концерты к 8 Марта и 9 Мая и др.).
 - **Ключевые достижения:**
 - Волонтерский отряд "Миссия добра"
 - Театральная студия – заняли I место в республиканском конкурсе «Волшебство поэзии»
- Работа с родителями и социальными партнерами:**
- Проведено 2 общешкольных родительских собрания по вопросам организации внеурочной деятельности.
 - Организованы совместные мероприятия: " Концерт "Таланты нашей семьи".
 - **Социальные партнеры:** ДШИ , городской музей, библиотека, Совет ветеранов района, спортивный стадион .Подписаны/актуализированы договоры о сотрудничестве.

Выявленные проблемы и дефициты:

1. **Пространственные ограничения:** Высокая загруженность актового и спортивного залов, что создает сложности в расписании.

Задачи на 2026 год:

1. Организация цикла обучающих семинаров для педагогов по теме "Современные формы организации внеурочной деятельности".
2. Расширение сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования для профориентационных проектов.

Заключение:

Внеурочная деятельность в 2025 году была организована системно, на хорошем уровне, что подтверждается высоким охватом учащихся и их значительными достижениями. Работа по данному направлению способствует всестороннему развитию личности обучающихся, формированию у них активной социальной позиции и созданию комфортной, творческой образовательной среды.

3.6 Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2024-2025 учебного года школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное (этнографический музей)
- физкультурно-спортивное - спортивный клуб «Зелимхан»
- социально-гуманитарное (проектно-исследовательская);
- туристско-краеведческое (посещение музеев ,походы(изучение достопримечательности ЧР,);

В первом полугодии 2024-2025 учебного года реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- ПЕРЕЧИСЛИТЬ ВАШИ ПРОГРАММЫ

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.

Во втором полугодии 2024-2025 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) образовательный процесс осуществляется по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития обучающихся. В ЧОУ «Школьная Академия «Вундеркинд» им.М.В.Куразова в первом полугодии учебного года реализуются пять программ:

- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подвижные игры»;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Песочная терапия» (для детей с ЗРР);

3.7 Детские объединения

С 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Театральная студия «Актерское мастерство"». Актуализирована программа дополнительного образования «Театральная студия ".....». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Идрисова Линда Бакиевна Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Мастерство Учителя», проводимые

Во втором полугодии учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 5–11-х классов. Это __ процентов обучающихся школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ. В первом полугодии учебного года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия» выросло и составило 60 человек (20% обучающихся).

С 1 сентября 2025 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Зелимхан». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол –;
- баскетбол;
- общая физическая подготовка;
- .

В объединениях клуба в первом полугодии занято 200 обучающихся (70% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Школьный турнир по мини-футболу	Спортивный зал	Октябрь 2025 г, 15:00	40 человек
2	Соревнования по баскетболу среди 7-9 классов	Спортивный зал школы	Ноябрь 2025 г, 14:30	32 человека
3	Веселые старты (спортивные эстафеты)	Спортивный зал школы	Декабрь 2025, 13:00	50 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

С 2024 в школе функционирует первичная ячейка «Движение Первых».

В 2024 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2025 г. программа реализуется в 6 классах начальной школы (1Б, 2А, 3Б, 3А, 4 А). В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам».

С 01.09.2024 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Школьного парламента, Совета старост, волонтерского объединения «Миссия добра», Управляющего советов школы, Штаба воспитательной работы, , актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Также с 01.09.2024 г. в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2025 уч. году проведено 7 заседаний ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе Гезотова Санет Эдиевна . Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.